

Berufsbildner/innen-Kurs FLEX – Inhalte im Überblick

Vorbereitung Präsenztage 1	Präsenztage 1	Vorbereitung Präsenztage 2	Präsenztage 2	Vorbereitung Präsenztage 3	Präsenztage 3
<p>Kurs-Umgebung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Berufsbildner/innen-Umgebung auf Konvink kennenlernen Persönliches Portfolio auf Konvink bearbeiten (Dispositionscheck) <p>Online-Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> Themeneinheit «Die Grundbildung - wer, wie, was und weshalb» Online-Impuls «Rechtliche Grundlagen» – ohne Kapitel «Interventionen und Herausforderungen» (ist Teil des Präsenztages 3) <p>Zertifikatstests lösen (ohne Test zum Online-Impuls)</p>	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Einstieg in den Berufsbildner/innen-Kurs Meine Rolle als Berufsbildner/in Die Kurs-Umgebung auf Konvink und Ihr Persönliches Portfolio Berufliche Grundbildung und Berufsbildungssystem Die Lebenswelt der Jugendlichen Gesetzliche Grundlagen, BiVo und BiPla Der Lehrvertrag Ausbildungsplan erstellen <p>Nachbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tagesreflexion durchführen 	<p>Online-Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lerneinheit «Wirkungsvoll anleiten» Lerneinheit «Mit Rückmelden steuern» Lerneinheit «Zielgerichtet instruieren» <p>Zertifikatstests lösen</p> <p>Weiteres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bildungsbericht mitbringen 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden im Arbeitsalltag begleiten Leistungen fair beurteilen Bildungsbericht erstellen Stütz- und Förderkonzepte erstellen <p>Nachbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tagesreflexion durchführen 	<p>Online-Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> Online-Impuls «Rechtliche Grundlagen» – ausschliesslich Kapitel «Interventionen und Herausforderungen» <p>Zertifikatstest lösen</p> <p>Weiteres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demosequenz bearbeiten «Schwierige Gespräche führen» (Video) Präsentation vorbereiten «Mein Werk» 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> In herausfordernden Situationen professionell agieren Schwierige Gespräche führen Lernende treffsicher rekrutieren Die Lernenden aufs QV vorbereiten Qualität der Ausbildung im Betrieb sicherstellen Lebenslanges Lernen fördern Werk präsentieren <p>Nachbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tagesreflexion durchführen Umgebung Berufsbildner/innen Advanced sichten Persönliches Portfolio sichten: Kompetenzraster