Aufnahmeverfahren HF Pflege (verkürzt für FaGe)

Fremdeinschätzung

|  |  |
| --- | --- |
| Bewerber/-in | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Institution | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Beurteilende Person | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Funktion | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Fremdeinschätzung**

Diese Beurteilung ist Teil des Aufnahmeverfahrens für die verkürzte, 2-jährige Ausbildung zur dipl. Pflegefachfrau/-mann HF. Der Bogen ist während der regulären Praktikumszeit ab dem 4. Semester der FaGe-Ausbildung durch die Berufsbildnerin oder Ausbildungsverantwortliche auszufüllen. Für FaGes, die bereits in der Arbeitswelt tätig sind, übernimmt diese Aufgabe die vorgesetzte Person. Berücksichtigen Sie bei der Einschätzung im Minimum 4 Wochen praktische Tätigkeit der Bewerberin. Bitte benutzen Sie zum Ausfüllen die online-Version auf der Homepage des Bildungszentrum Gesundheit und Soziales Kanton Glarus.

**Fach- und Methodenkompetenz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeitsqualität/-quantität, Vernetztes Denken** | **++**  Trifft genau zu | **+**  Trifft meist zu | **+/-**  Trifft knapp zu | **-**  Trifft nicht zu |  |  | Bemerkungen zur Präzisierung |
| Arbeitet immer zuverlässig, genau, sorgfältig, sicher und geschickt |  |  |  |  | Erledigt Arbeiten nicht oder unsorgfältig, umständlich, falsch |  |  |
| Erledigt Arbeiten umfassend und speditiv |  |  |  |  | Bewältigt nur einen geringen Arbeitsumfang, benötigt viel Zeit |  |  |
| Nimmt Situationsveränderungen wahr und reagiert gemäss ihren Kompetenzen vollumfänglich |  |  |  |  | Erkennt Situationsveränderungen selten oder reagiert selten adäquat. |  |  |

**Sozialkompetenz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikationsverhalten** | **++**  Trifft genau zu | **+**  Trifft meist zu | **+/-**  Trifft knapp zu | **-**  Trifft nicht zu |  |  | Bemerkungen zur Präzisierung |
| Drückt sich klar, differenziert und verständlich aus, verhält sich adressatengerecht |  |  |  |  | Drückt sich kompliziert und schwerverständlich aus, kommuniziert kaum adressatengerecht |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Teamfähigkeit, Zusammenarbeit** |  |  |  |  |  |  |  |
| Hält sich stets an Abmachungen, Regeln und Weisungen |  |  |  |  | Verstösst häufig gegen Abmachungen, Regeln und Weisungen |  |  |
| Gestaltet Beziehung offen, echt und wertschätzend, ist tolerant |  |  |  |  | Ist verschlossen, zu zurückhaltend oder redeselig, wertet andere Meinungen häufig ab |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nähe/Distanz** |  |  |  |  |  |  |  |
| Hält professionelle Balance zwischen Nähe-Distanz |  |  |  |  | Verhält sich häufig nicht angepasst (unnahbar bis überzeichnet, distanzlos) |  |  |
| Zeigt hohes Einfühlungsvermögen |  |  |  |  | Kann kaum auf andere eingehen |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Konfliktfähigkeit** |  |  |  |  |  |  |  |
| Kann mit Konflikten umgehen, trägt zur Konfliktlösung bei und bemüht sich um Lösungen |  |  |  |  | Spricht Konflikte nicht an, kann selten sachlich mit Konflikten umgehen |  |  |

**Selbstkompetenz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eigenverantwortung, Engagement** | **++**  Trifft genau zu | **+**  Trifft meist zu | **+/-**  Trifft knapp zu | **-**  Trifft nicht zu |  |  | Bemerkungen zur Präzisierung |
| Denkt aktiv mit und übernimmt Verantwortung für ihr Handeln |  |  |  |  | Verhält sich passiv, fühlt sich für ihr Handeln nicht verantwortlich, geht Verantwortung aus dem Weg |  |  |
| Steuert und plant ihren eigenen Lernprozess aktiv, zeigt sich offen, engagiert und interessiert |  |  |  |  | Zeigt keine Eigeninitiative, Fragen werden selten gestellt, Interesse ist nicht ersichtlich |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Belastbarkeit, Kritikfähigkeit** |  |  |  |  |  |  |  |
| Spricht belastende Situationen an |  |  |  |  | Äussert sich sehr selten zu belastenden Situationen |  |  |
| Kann Kritik gut annehmen und setzt sich differenziert damit auseinander, steht zu Fehlern |  |  |  |  | Weist Kritik zurück, steht nicht zu Fehlern |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reflexionsfähigkeit** |  |  |  |  |  |  |  |
| Beurteilt die Wirkung ihres eigenen Handelns/Verhaltens und lernt daraus  Kann eigene Stärken/Schwächen verbalisieren |  |  |  |  | Kann/will eigenes Handeln/Verhalten nicht reflektieren, spricht eigene Stärken/Schwächen wenig an |  |  |

**Allgemeiner Eindruck**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gar nicht |  |  |  |  |  |  |  |  | Auf jeden Fall |  | Bemerkungen zur Präzisierung |
| Wie sehr empfehlen Sie die Bewerberin insgesamt für die HF Ausbildung? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wo liegen die Stärken der Bewerberin? |  | | | | | | | | | | | |
| Wo liegen die Schwächen der Bewerberin/wo muss sie sich noch entwickeln? |  | | | | | | | | | | | |

Wurde die Einschätzung mit der Bewerberin besprochen?  ja  nein

|  |
| --- |
|  |
| Ort/Datum |
|  |
| Unterschrift |