Aufnahmeverfahren HF Pflege (verkürzt für FaGe)

Fremdeinschätzung

|  |  |
| --- | --- |
| Bewerber/-in | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Institution | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Beurteilende Person | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Funktion | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Fremdeinschätzung**

Diese Beurteilung ist Teil des Aufnahmeverfahrens für die verkürzte, 2-jährige Ausbildung zur dipl. Pflegefachfrau/-mann HF. Der Bogen ist während der regulären Praktikumszeit ab dem 4. Semester der FaGe-Ausbildung durch die Berufsbildnerin oder Ausbildungsverantwortliche auszufüllen. Für FaGes, die bereits in der Arbeitswelt tätig sind, übernimmt diese Aufgabe die vorgesetzte Person. Berücksichtigen Sie bei der Einschätzung im Minimum 4 Wochen praktische Tätigkeit der Bewerberin. Bitte benutzen Sie zum Ausfüllen die online-Version auf der Homepage des Bildungszentrum Gesundheit und Soziales Kanton Glarus.

**Fach- und Methodenkompetenz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeitsqualität/-quantität, Vernetztes Denken** | **++**Trifft genau zu | **+**Trifft meist zu  | **+/-**Trifft knapp zu | **-** Trifft nicht zu |  |  | Bemerkungen zur Präzisierung |
| Arbeitet immer zuverlässig, genau, sorgfältig, sicher und geschickt |[ ] [ ] [ ] [ ]  Erledigt Arbeiten nicht oder unsorgfältig, umständlich, falsch |  |       |
| Erledigt Arbeiten umfassend und speditiv  |[ ] [ ] [ ] [ ]  Bewältigt nur einen geringen Arbeitsumfang, benötigt viel Zeit |  |       |
| Nimmt Situationsveränderungen wahr und reagiert gemäss ihren Kompetenzen vollumfänglich |[ ] [ ] [ ] [ ]  Erkennt Situationsveränderungen selten oder reagiert selten adäquat.  |  |       |

**Sozialkompetenz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikationsverhalten** | **++**Trifft genau zu | **+**Trifft meist zu  | **+/-**Trifft knapp zu | **-** Trifft nicht zu |  |  | Bemerkungen zur Präzisierung |
| Drückt sich klar, differenziert und verständlich aus, verhält sich adressatengerecht |[ ] [ ] [ ] [ ]  Drückt sich kompliziert und schwerverständlich aus, kommuniziert kaum adressatengerecht |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Teamfähigkeit, Zusammenarbeit** |  |  |  |  |  |  |  |
| Hält sich stets an Abmachungen, Regeln und Weisungen |[ ] [ ] [ ] [ ]  Verstösst häufig gegen Abmachungen, Regeln und Weisungen |  |       |
| Gestaltet Beziehung offen, echt und wertschätzend, ist tolerant |[ ] [ ] [ ] [ ]  Ist verschlossen, zu zurückhaltend oder redeselig, wertet andere Meinungen häufig ab |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nähe/Distanz** |  |  |  |  |  |  |  |
| Hält professionelle Balance zwischen Nähe-Distanz |[ ] [ ] [ ] [ ]  Verhält sich häufig nicht angepasst (unnahbar bis überzeichnet, distanzlos) |  |       |
| Zeigt hohes Einfühlungsvermögen |[ ] [ ] [ ] [ ]  Kann kaum auf andere eingehen |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Konfliktfähigkeit** |  |  |  |  |  |  |  |
| Kann mit Konflikten umgehen, trägt zur Konfliktlösung bei und bemüht sich um Lösungen |[ ] [ ] [ ] [ ]  Spricht Konflikte nicht an, kann selten sachlich mit Konflikten umgehen |  |       |

**Selbstkompetenz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eigenverantwortung, Engagement** | **++**Trifft genau zu | **+**Trifft meist zu  | **+/-**Trifft knapp zu | **-** Trifft nicht zu |  |  | Bemerkungen zur Präzisierung |
| Denkt aktiv mit und übernimmt Verantwortung für ihr Handeln |[ ] [ ] [ ] [ ]  Verhält sich passiv, fühlt sich für ihr Handeln nicht verantwortlich, geht Verantwortung aus dem Weg |  |       |
| Steuert und plant ihren eigenen Lernprozess aktiv, zeigt sich offen, engagiert und interessiert |[ ] [ ] [ ] [ ]  Zeigt keine Eigeninitiative, Fragen werden selten gestellt, Interesse ist nicht ersichtlich |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Belastbarkeit, Kritikfähigkeit** |  |  |  |  |  |  |  |
| Spricht belastende Situationen an |[ ] [ ] [ ] [ ]  Äussert sich sehr selten zu belastenden Situationen  |  |       |
| Kann Kritik gut annehmen und setzt sich differenziert damit auseinander, steht zu Fehlern |[ ] [ ] [ ] [ ]  Weist Kritik zurück, steht nicht zu Fehlern |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reflexionsfähigkeit** |  |  |  |  |  |  |  |
| Beurteilt die Wirkung ihres eigenen Handelns/Verhaltens und lernt darausKann eigene Stärken/Schwächen verbalisieren |[ ] [ ] [ ] [ ]  Kann/will eigenes Handeln/Verhalten nicht reflektieren, spricht eigene Stärken/Schwächen wenig an |  |       |

**Allgemeiner Eindruck**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gar nicht |  |  |  |  |  |  |  |  | Auf jeden Fall |  | Bemerkungen zur Präzisierung |
| Wie sehr empfehlen Sie die Bewerberin insgesamt für die HF Ausbildung? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |       |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wo liegen die Stärken der Bewerberin? |       |
| Wo liegen die Schwächen der Bewerberin/wo muss sie sich noch entwickeln? |       |

Wurde die Einschätzung mit der Bewerberin besprochen? [ ]  ja [ ]  nein

|  |
| --- |
|  |
| Ort/Datum |
|  |
| Unterschrift |